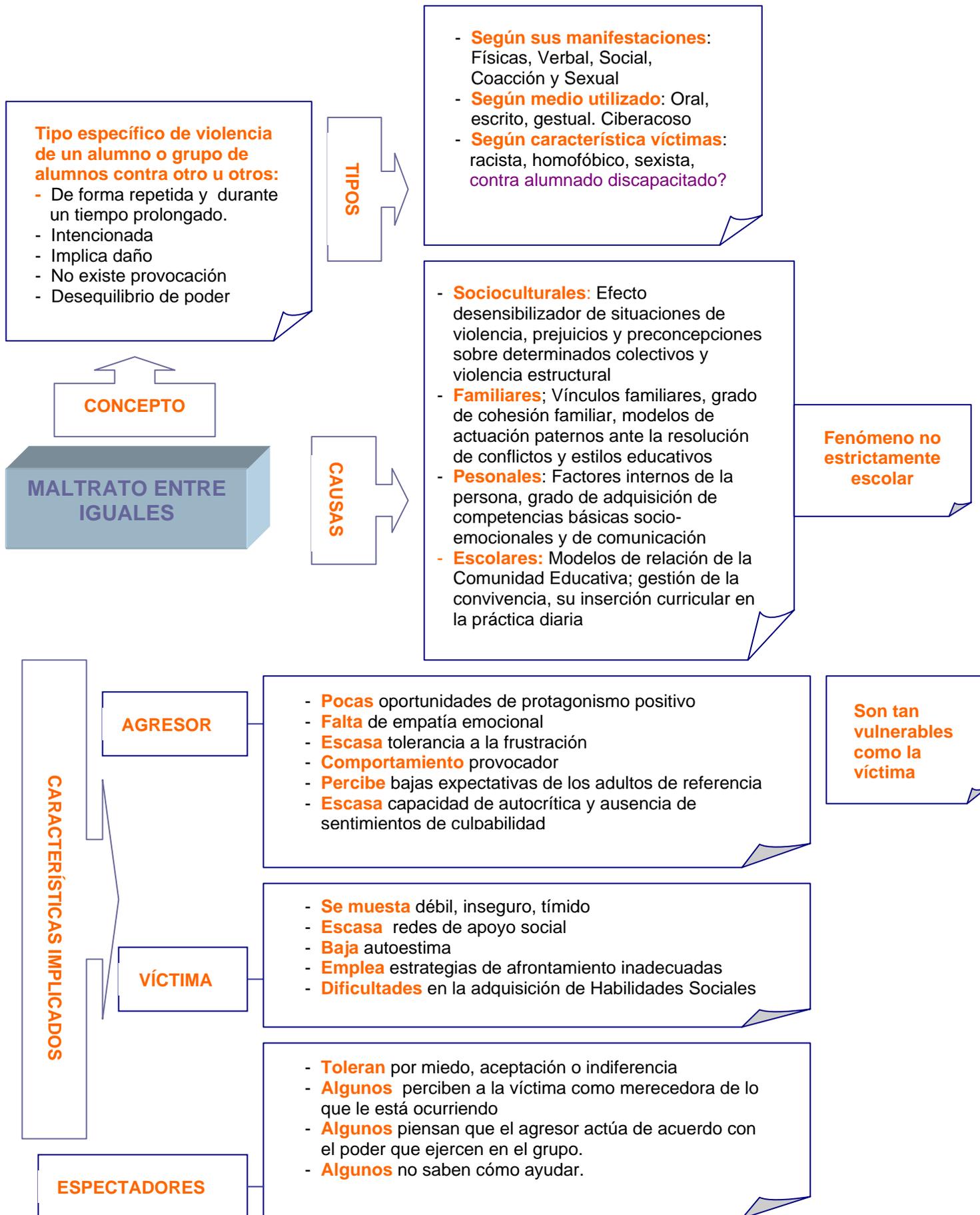
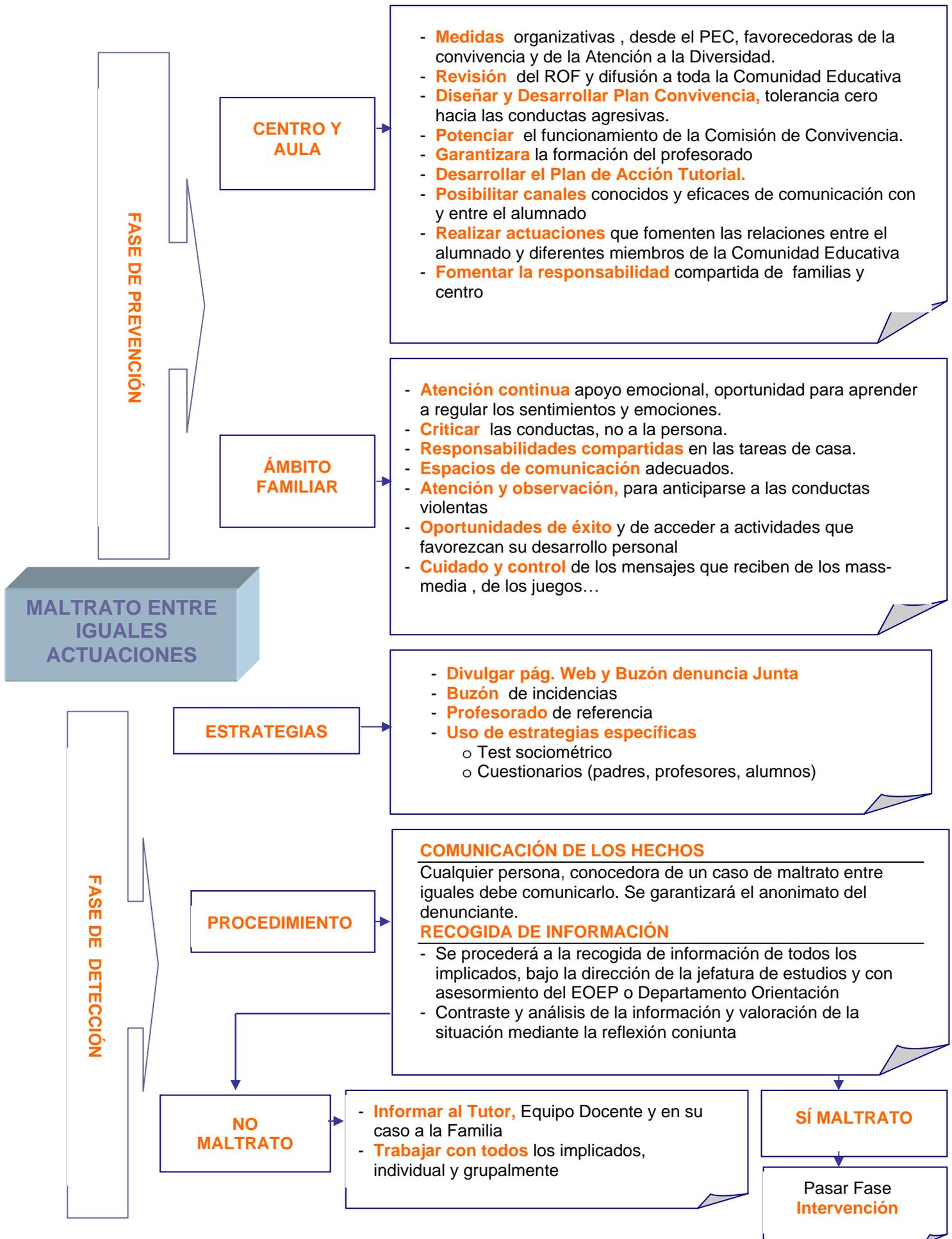
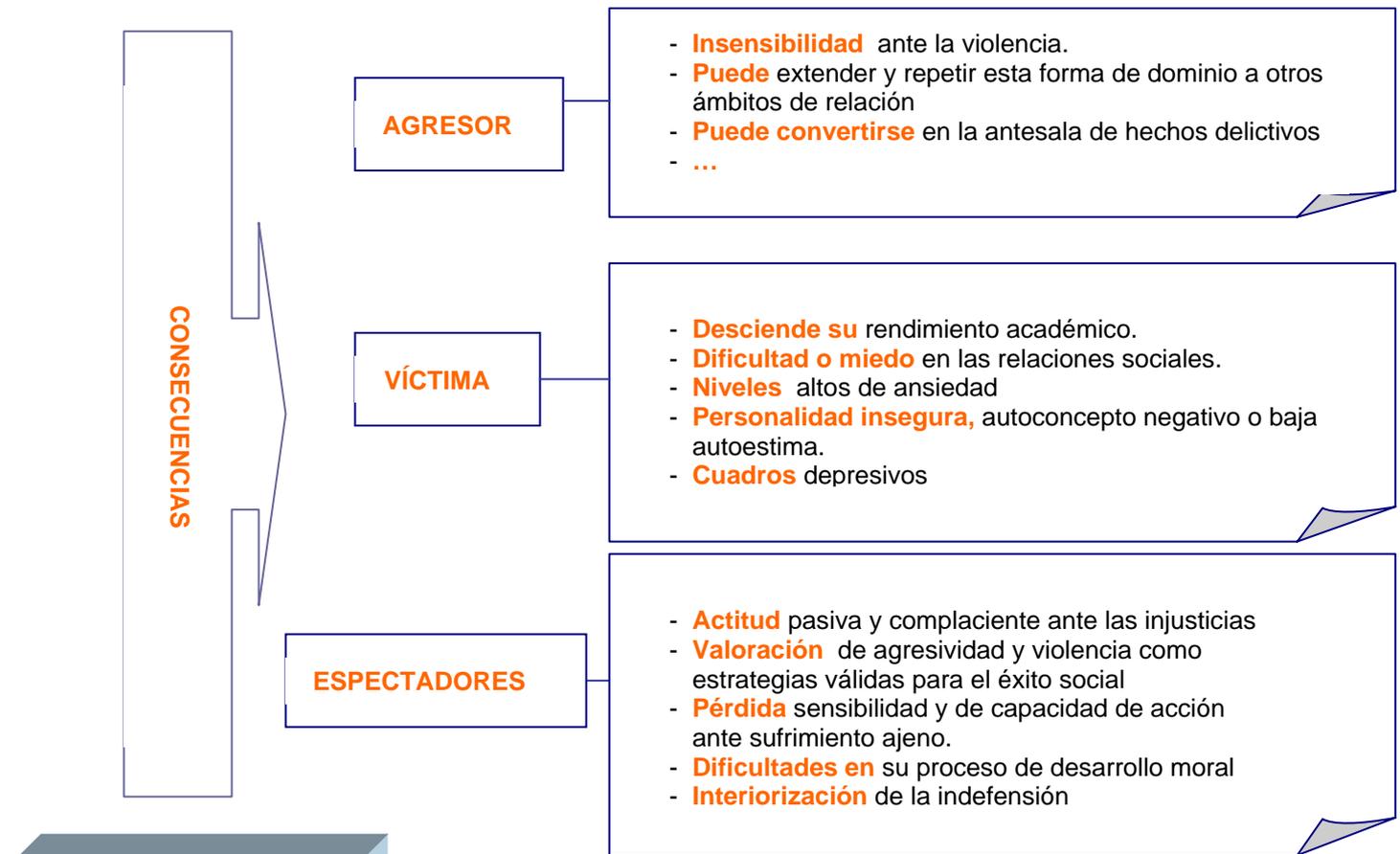


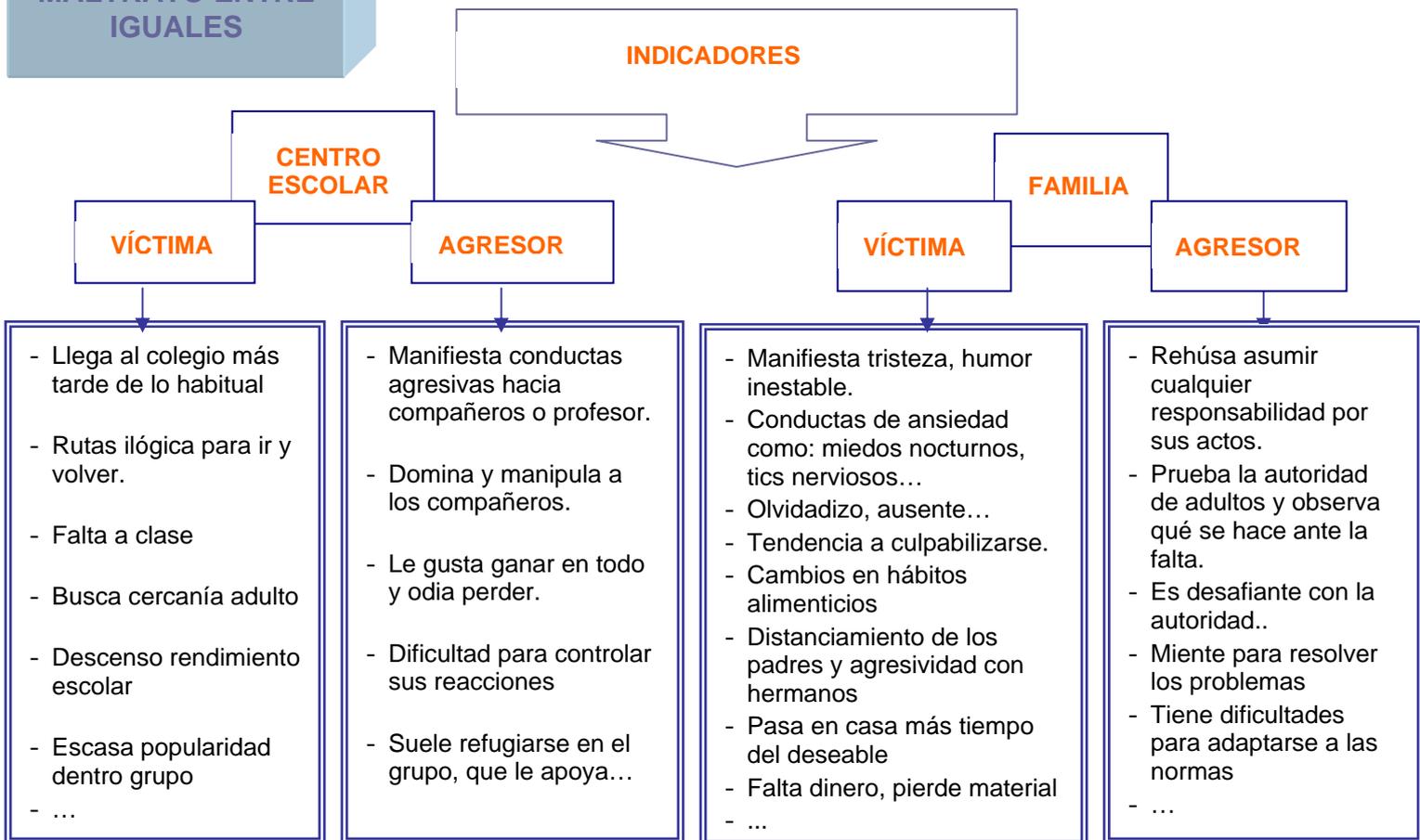
SÍNTESIS
GUÍA MALTRATO
ENTRE IGUALES







MALTRATO ENTRE IGUALES



MALTRATO ENTRE IGUALES PLAN DE INTERVENCIÓN



ACTUACIONES CON VÍCTIMA

- **Proporcionar** apoyo, protección, seguridad y confianza
- **Aumentar** las redes de apoyo en el aula y en el centro
- **Analizar** su comportamiento y ver qué aspectos podrían modificarse
- **Derivar a servicios especializados** para abordar tratamientos específicos, si procede

ESTRATEGIAS

- **Acompañamiento** por parte de aquellos alumnos con los que mantiene una mejor relación
- **Círculo de amigos.** Promueve la inclusión en un grupo
- **Apadrinamiento** por parte de un profesor
- **Trabajo sistemático** en competencias socio-emocionales

ACTUACIONES CON AGRESOR

- **Identificación** de conductas violentas
- **Análisis** sobre la causa de su actitud
- **Reconocimiento** y reflexión
- **Concienciación** de la gravedad del problema
- **Trabajar** la empatía y el razonamiento moral
- **Programa** de HHSS y asertividad, de competencias socioemocionales de control de la agresividad
- **Realizar actividades** y tareas relacionadas con la convivencia del centro
- **Aplicación** de medidas educativas, correctoras y/o sancionadoras
- **Derivar a servicios especializados** para abordar tratamientos específicos, si procede

ESTRATEGIAS CON VÍCTIMA Y AGRESOR

- **Entrenamiento** en visualización
- **Práctica emocional.**
- **Escritura emocional**
- **Identificación de distorsiones cognitivas**
- **Ayudas entre iguales**
- **Círculo de amigos**
- **Método Pikas**
- **Método de no inculpación**
- **Círculo de calidad**

ACTUACIONES CON ESPECTADORES

- **Analizar** las consecuencias que estos comportamientos tienen para todos
- **Definir** y reflexionar sobre los diferentes papeles que representan los espectadores
- **Concienciar** en la necesidad de denunciar las conductas de maltrato
- **Fomentar valores:** empatía, solidaridad...
- **Realizar actividades de entrenamiento** para actuar ante diferentes situaciones de maltrato.
- **Trabajar** los procedimientos para denunciar las agresiones

ACTUACIONES EN EL CENTRO Y AULA

- **Tolerancia cero** ante las situaciones de maltrato
- **Utilizar** estrategias didácticas y metodológicas que favorezcan la cohesión del grupo
- **Crear y difundir** estructuras y recursos para recibir denuncias, reclamaciones, quejas: Buzón de incidencias, Comisión de convivencia
- **Profesor de referencia**
- **Favorecer** la formación del profesorado en el manejo de los conflictos y en habilidades de interacción personal y social
- **Revisar y consensuar** las Normas de Convivencia

ACTUACIONES CON LAS FAMILIAS

- **Ofrecer** pautas para afrontar la situación de su hijo/a
- **Implicar** a la familia en las actuaciones y seguimiento que se llevan a cabo.
- **Revisar** conjuntamente las pautas educativas y hábitos de convivencia presentes en el hogar
- **Considerar** la posibilidad de ayuda social o psicológica fuera del centro.
- **Insistir** en la importancia de los hechos, para todo el alumnado del centro
- **Comunicar** las posibles consecuencias, incluso penales, en caso de que continúe las agresiones, y la familia de la víctima decida recurrir a soluciones externas al ámbito escolar